

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

Arabic

Unit 3: Reading and Understanding in Arabic

Monday 16 June 2014 – Afternoon

Time: 55 minutes

Paper Reference

5AR03/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- All questions **must be answered in English** (answers in Arabic will not receive credit).
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43332A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1



PEARSON

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Classroom equipment

1 Huda bought the following items for school.

براية
مسطرة
دفتر
ممحاة
قلم رصاص
كتاب

Which items did she buy?

Put a cross in the **five** correct boxes.

Example: pencil sharpener	<input checked="" type="checkbox"/>
A exercise book	<input type="checkbox"/>
B rubber	<input type="checkbox"/>
C ruler	<input type="checkbox"/>
D colour pen	<input type="checkbox"/>
E bag	<input type="checkbox"/>
F pen	<input type="checkbox"/>
G book	<input type="checkbox"/>
H pencil case	<input type="checkbox"/>
I pencil	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



A friend's visit

2 Ali is planning activities for his friend's visit.

نذهب إلى المسبح الأولمبي

نذهب إلى السينما

نזור المتحف

نتسوق في مركز المدينة

نسافر إلى الساحل

نذهب إلى حديقة الحيوانات

What is he planning to do? They will ...

Put a cross ☒ in the **five** correct boxes.

Example: go to the Olympic swimming pool.	<input checked="" type="checkbox"/>
A go to the cinema.	<input type="checkbox"/>
B watch a football match.	<input type="checkbox"/>
C travel to the coast.	<input type="checkbox"/>
D go to the library.	<input type="checkbox"/>
E visit the museum.	<input type="checkbox"/>
F visit the zoo.	<input type="checkbox"/>
G go to a restaurant.	<input type="checkbox"/>
H go shopping in the city centre.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



Hassan's lifestyle

3 Hassan has sent a letter to his English friend John, who needs your help to understand it.

صديقي جون
أنا طالب في مدرسة للأولاد. أستيقظ في الساعة السابعة إلا الربع وألبس بدلة
المدرسة. وأكل الفاكهة لوجبة الفطور لأنها جيدة للصحة. كل يوم أخرج من
البيت الساعة الثامنة وأذهب إلى المدرسة على الأقدام.
في المساء أذهب إلى النادي الرياضي وكل يوم أنام مبكراً.
وفي عطلة نهاية الأسبوع أمارس السباحة.
صديقك حسن.

Read the letter and answer the questions **in English**.

Example: Hassan is a ...

Student

(a) What time does Hassan get up in the morning? (1)

(b) What does he have for breakfast? (1)

(c) How does he go to school? (1)

(d) Where does he go in the evening? (1)

(e) What does he do at the weekend? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



BLANK PAGE



Visiting relatives in Sudan

- 4 Maryam has written an entry in her diary about her recent visit to relatives in the city of Khartoum.

العام الماضي سافرت إلى السودان بالطائرة. سافرت وحيدة لأن
أسرتي وأصدقائي لم يقدرُوا على السفر معي.
غادرت بيتي في الساعة الثامنة صباحاً ولكن تم إلغاء طائرتي الساعة
العاشرة صباحاً وأخذت الطائرة الساعة الحادية عشرة والنصف صباحاً.
كانت الرحلة طويلة ولكن غير مملة. وصلت إلى مدينة الخرطوم الجميلة متأخراً
وكان الجو فيها بارداً ولم يكن حاراً كالعادة.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Maryam travelled to Sudan ...

<input type="checkbox"/>	A by car
<input type="checkbox"/>	B by train
<input checked="" type="checkbox"/>	C by plane

(i) She went to Sudan ...

<input type="checkbox"/>	A with her family
<input type="checkbox"/>	B on her own
<input type="checkbox"/>	C with friends

(ii) She took the plane ...

<input type="checkbox"/>	A at eight o'clock in the morning
<input type="checkbox"/>	B at ten o'clock in the morning
<input type="checkbox"/>	C at eleven thirty in the morning



(iii) The flight was ...

<input type="checkbox"/>	A boring
<input type="checkbox"/>	B long
<input type="checkbox"/>	C comfortable

(iv) She arrived in Khartoum ...

<input type="checkbox"/>	A early
<input type="checkbox"/>	B late
<input type="checkbox"/>	C on time

(v) The weather in Khartoum was ...

<input type="checkbox"/>	A hot
<input type="checkbox"/>	B foggy
<input type="checkbox"/>	C cold

(Total for Question 4 = 5 marks)



Job vacancy

- 5 Your friend sees this job advertisement in an Arabic newspaper and needs your help to understand it.

لل سيدات فقط

الوظيفة: خبيرة حلقة للنساء في الرياض. طموحة وجادة في عملها.
خبرة في مجال الحلقة لا تقل عن خمس سنوات.
متمكنة من التحدث بلغة أخرى بالإضافة إلى اللغة العربية.
الراتب عالٍ وحسب الخبرة في العمل. تأمين صحي والإقامة مجاناً.

الرجاء عدم الاتصال بنا عن طريق الهاتف ولكن يمكن إرسال الطلب عن طريق البريد الإلكتروني مع السيرة الذاتية قبل نهاية شهر مايو.

Help them understand the content by answering their questions **in English**.

Example: Who is this job aimed at?

Women

(a) What job is advertised here? (1)

(b) Name **one** personal quality the applicant must have to apply for this job. (1)

(c) How much previous work experience must the applicant have? (1)

(d) Name **one** benefit that comes with the job. (1)

(e) When is the closing date for this job application? (1)

(Total for Question 5 = 5 marks)



My town

6 Noor is talking to a foreign visitor about places of interest in her home town. Match each picture to the correct letter.

البنك المحلي A

كنيسة قديمة B

مركز التسوق C

حديقة عامة D

مكتبة جديدة E

مقهى المدينة F

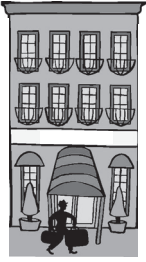
فندق جميل G



Example: A

(i)

(ii)



(iii)

(iv)

(v)

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 4 3 3 3 2 A 0 9 1 6

Sport

7 For the annual magazine, you have interviewed your friends about their opinions on sport.

مثال: سليم: أحب سباق الخيل لأنه مسيل
عائشة: أحب كرة اليد لأنها لعبة نشيطة
لبنى: أشاهد الكرة الطائرة لأنها الأفضل
سمير: أحب السباحة لأنها صحية
مريم: أفضل كرة القدم لأنها لعبة محبوبة
كمال: لا أحب التنس لأنها لعبة مملة

Which types of sports are mentioned here? Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
	horse riding	football	basketball	handball	swimming	tennis	volleyball
Example: Salim	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Aisha	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Lubna	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) Samir	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Maryam	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v) Kamal	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 7 = 5 marks)



The Dead Sea

8 You read this article in a newspaper.

٢ أغسطس ٢٠١٢

يقع البحر الميت ما بين الأردن وفلسطين. وكان اسمه قديماً "بحر لوط" والآن اسمه "البحر الميت" بسبب عدم قدرة الكائنات الحية أو الأسماك على العيش فيه لأن مياهه مالحة جداً. تقع هذه "البحيرة" - كما يسميها البعض - على عمق حوالي ٤١٧ متراً تحت سطح البحر. ويرى بعض سكان المنطقة أن البحر الميت له دور مهم في تحسين التجارة المحلية، غير أن البعض الآخر يشكو من مشكلة كثرة السياح والزوار في المنطقة. هذه البحيرة هي من المناطق العلاجية المشهورة في الوطن العربي، حيث أن الأملاح الموجودة بها تشفي كثيراً من الأمراض والحساسيات الجلدية المتنوعة. يعاني البحر الميت الجفاف وأحد الأسباب لذلك قلة الأمطار. وهناك محاولات جديدة لإنقاذ هذا البحر من الجفاف وذلك بربطه بالبحر الأحمر بواسطة حفر قناة.

Put a cross ☒ in the **five** correct boxes.

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: تاريخ هذا المقال هو أوائل شهر أغسطس
<input type="checkbox"/>	A لقد تغير اسم البحر عن اسمه الأصلي.
<input type="checkbox"/>	B البحر الميت أعلى من سطح البحر.
<input type="checkbox"/>	C البحر الميت مشهور بمجموعة مختلفة من الأسماك.
<input type="checkbox"/>	D يلعب البحر الميت دوراً أساسياً في اقتصاد المنطقة.
<input type="checkbox"/>	E هناك خلافات حول إيجابيات وسلبيات البحر الميت.
<input type="checkbox"/>	F مياه البحر الميت حماية ضد الأمراض النفسية.
<input type="checkbox"/>	G البحر الميت وجهة سياحية صحية هامة.
<input type="checkbox"/>	H منطقة البحر الميت معروفة بمياه الأمطار.
<input type="checkbox"/>	I هناك إجراءات لتوصيل البحر الميت ببحر آخر.
<input type="checkbox"/>	J هذه البحيرة معروفة أيضاً بالبحر الأحمر.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Mother's Day

- 9 Read the following letter about the Mother's Day event at Yusuf's school and answer the following questions **in English**.

عزيزتي نبيلة،

أقامت مدرستي حفلاً بمناسبة عيد الأم الشهر الماضي. كان الحفل بإرشاد وتخطيط معلمة مادة الدراسات الاجتماعية وبالتعاون مع التلاميذ.

قسّمت المعلمة التلاميذ إلى مجموعات ووزعت عليهم الأدوار. فطلبت من تلاميذ المجموعة الأولى أن يجرؤا بحثاً على الإنترنت عن دور الأم والمرأة. وطلبت من تلاميذ المجموعة الثانية إجراء مقابلات مع بعض التلاميذ حول هذه المناسبة وتسجيل شريط لهذه المقابلات حتى يتم عرضها في الحفل. أما المجموعة الأخيرة فكان على التلاميذ تنظيم مسرحية بعنوان "مريم". وبينت المسرحية أهمية المرأة ومكانتها التاريخية عبر العصور.

لقد تعلم التلاميذ من خلال الحفل الكثير عن تاريخ المرأة وقاموا بالتقاط العديد من الصور. وانتهى اليوم بتوزيع الهدايا والمكافآت لبعض المنظمين والأمهات الحاضرات. في اليوم التالي طلبت المعلمة من التلاميذ كتابة مواضيع يصفون فيها الحفل ليتم نشرها إلى جانب صورهم في مجلة المدرسة الأسبوعية.

كانت هذه المناسبة من أبرز وأحسن الحفلات السابقة التي جمعت بين الترفيه والعمل الجماعي من ناحية وفتحت أمام التلاميذ أبواباً جديدة للمعرفة والمعلومات من الناحية الأخرى. صديقك المخلص،
يوسف

- (a) Which teacher organised the event?

(1)

- (b) How many groups of students took part in organising the day's events?

(1)

- (c) What method of research did the first group use?

(1)



(d) Why did the teacher ask some students to record the interviews? (1)

(e) Why is the name 'Maryam' mentioned in the text? (1)

(f) What was the final event of the day? (1)

(g) (i) What did the teacher ask the students to do the next day? (1)

(ii) Why? (1)

(h) What made this event better than other events? Give **two** details. (2)

(Total for Question 9 = 10 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



Images used within this paper may be from www.clipart.com.

